



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo **2016**

Curso: 2°

División: A,B,C,D

Ciclo: CB

Disciplina: **Educación Tecnológica**

Nombre profesoras:

Haggi, M. Eugenia (2°A y 2°D) – Ferreyra, Viviana (2°B) – Vannini, Antonella (2°C).

1

## PROGRAMA DE EXAMEN

### Unidad N°1:

**Educación tecnológica:** importancia, concepto. La cultura tecnológica, los elementos de desarrollo tecnológico. Las áreas de demandas: los sistemas tecnológicos, los bienes (de consumo y de producción) Los servicios – productos tecnológicos. Consumismo y medio ambiente. Los recursos y los medios técnicos.

### Unidad N°2:

Revoluciones Tecnológicas: orden cronológico, características, materias primas predominantes, descubrimientos e invenciones que la facilitaron. , Efectos del accionar tecnológico en el ambiente natural y en la historia.

### Unidad N°3:

Organización y procesos productivos: Organizaciones que producen bienes y/o servicios. Los procesos productivos. Clasificación. Métodos para producir productos, pasos. Automatismos y delegación de tareas, la automatización de la producción, ventajas, el control automático. Sistema automatizado.

### Unidad N°4:

Energía, concepto, fuentes, formas y tipos. Clasificación: renovables y no renovables, energías convencionales y alternativas. La energía en el proceso de producción, implicancias ambientales y socioculturales. Uso de la energía en la historia. Transformaciones de la energía. La energía Eléctrica en Argentina. Producción de energías. Problemas asociados a la obtención y uso de la energía.

### Unidad N° 5:

Lectura de un objeto, importancia. Análisis del producto tecnológico. Análisis morfológico, estructural, tecnológico, relacional y de la evolución histórica de los productos. \_Dibujo técnico: concepto, elementos del dibujo técnico (escalas, acotamientos), sistema de vistas y perspectivas caballera e isométrica.

### Unidad N° 6:

El método de proyectos: Etapas del proyecto tecnológico: Análisis e investigación. Diseño (Presupuesto, dibujo técnico, Análisis de productos similares, Diagrama de procesos, ergonomía del producto) Presupuesto. Organización (distribución de las tareas, diagramas:(de Bloques, Gantt, Perth, etc.) Realización, evaluación y perfeccionamiento.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria**

Ciclo lectivo **2016**

Curso: 2°

División: A,B,C,D

Ciclo: CB

Disciplina: **Educación Tecnológica**

Nombre profesoras:

Haggi, M. Eugenia (2°A y 2°D) – Ferreyra, Viviana (2°B) – Vannini, Antonella (2°C).

2

## BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Aquiles Gay – Agosto 1999 - **Temas para la Educación Tecnológica** -. Editorial: La Obra S.A.-Buenos Aires.
- Aquiles Gay-Miguel Ángel Ferreras- INET -octubre 2002- **La Educación Tecnológica: Aportes para su implementación 6**- pro ciencia Conicet. Ministerio de cultura y educación de la nación.
- Luis Doval, Aquiles Gay- INET- noviembre de 2002-Tecnología. **Finalidad educativa y acercamiento didáctico 7-serie/educación tecnológica- pro ciencia Conicet**. Ministerio de cultura y educación de la nación.
- Eduardo Averbuj, Marcelo Barón, Gabriel Ulloque – 2012 – **Hacé click : Tecnología 1**. Editorial Comunicarte – Córdoba.
- Eduardo Averbuj, Marcelo Barón, Gabriel Ulloque – 2013 – **Hacé click: Tecnología 2**. Editorial Comunicarte – Córdoba.
- Eduardo Averbuj, Marcelo Barón, Gabriel Ulloque – 2014 – **Hacé click: Tecnología 3**. Editorial Comunicarte – Córdoba.
- Antonio Álvarez, Gabriel Marey -1997- **Tecnología 9**, 3er ciclo. EGB –editorial: A. Z editora S. A – Buenos Aires. Argentina.
- Cesar Linietsky, Gabriel Serafini.- 2006- **Tecnología para todos 1era parte** - 3er ciclo EGB –editorial Plus Ultra – Argentina.
- Cristina Bonardi, Gladis Ludueña - 2009 – **Tecnología 9**, 3er ciclo. EGB – editorial: SIMA – Córdoba, Rep. Argentina.
- Cristina Bonardi, Gladis Ludueña - 2011 – **Tecnología 8**, 3er ciclo. EGB – editorial: SIMA – Córdoba, Rep. Argentina.
- Cristina Bonardi, Gladis Ludueña - 2009 – **Tecnología 7**, 3er ciclo. EGB – editorial: SIMA – Córdoba, Rep. Argentina.
- Carpeta y apuntes de clase.
- Se sugiere y estimula la consulta de textos virtuales o el acceso a la información proporcionada por Redes informáticas.